

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «ЦРТДМ Псковского района»

Протокол № 1 от 28.02.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦРТДМ
Псковского района»
Ф.В. Леонов
«01» сентября 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о дистанционном обучении в МБУ ДО «ЦРТДМ Псковского района»

І. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 16), Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и письма Минпросвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06 с методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

1.2. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных технологий по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, реализуемым МБУ ДО «ЦРТДМ Псковского района» (далее - Учреждением) с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы.

1.3. Положение направлено на организационно-методическое, материально-техническое, организационно-педагогическое обеспечение дистанционного обучения в Учреждении. Для целей реализации настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

Электронное обучение — организация образовательной деятельности с применением информации из баз данных, информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей. Они нужны, чтобы передавать информацию, обеспечивать взаимодействие участников процесса и обрабатывать данные.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционным обучением понимается реализация дополнительных общеразвивающих программ (далее – образовательные программы) с

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) — совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, а также соответствующих технологических средств. Она обеспечивает освоение программы в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Синхронное обучение — формат, при котором взаимодействие преподавателя и обучающегося (а также обучающихся между собой в групповых форматах) происходит в режиме реального времени. Примеры: вебинары, онлайн-лекции, видеоконференции, групповые дискуссии в специальных сервисах.

Асинхронное обучение — формат, при котором взаимодействие разделено во времени. Преподаватель заранее готовит материалы (видео, презентации, тесты, задания), а обучающийся изучает их и выполняет задания в своём темпе. Обратная связь (проверка заданий, ответы на вопросы) предоставляется с задержкой — через почту, форумы, чаты в системе обучения.

Смешанное (гибридное) обучение — комбинация синхронного и асинхронного форматов. Например, теорию изучают самостоятельно (асинхронно), а практические навыки отрабатывают на онлайн-занятиях с преподавателем (синхронно).

Цифровой образовательный контент — материалы и средства обучения, представленные в цифровом виде. Сюда входят информационные ресурсы, а также инструменты для оценки уровня знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся.

1.4. Применение дистанционного обучения позволяет расширить возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы учащихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей.

На особые режимы работы Учреждение может переходить по указанию вышестоящих организаций (отдел образования Псковского муниципального округа, администрация Псковского муниципального округа, министерство образования Псковской области, Губернатор Псковской области) как в целом, так и по местам реализации образовательных программ.

1.5. В периоды особых режимных условий Учреждение обеспечивает переход учащихся на дистанционное обучение. Видами использования дистанционного обучения являются:

- реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- реализация образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательных средств обучения.

По решению Учреждения реализация образовательных программ может осуществляться путем смешанных форм обучения.

1.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учреждение:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (платформы), обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Учреждением самостоятельно, и контроль соблюдения установленных условий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

II. Организационно-методическое обеспечение дистанционного обучения

2.1. Переход на дистанционное обучение устанавливается приказом директора Учреждения.

Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам, включающим в себя дистанционное обучение в качестве компонента учебного плана либо полностью ориентированным на дистанционную форму обучения.

2.2. Учреждение вправе использовать обучение в дистанционной форме при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. При использовании обучения в дистанционной форме Учреждение обеспечивает доступ обучающихся, их законных представителей, педагогических работников к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), содержащему:

- учебный план Учреждения;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- необходимые учебные материалы.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен Учреждением справочными изданиями и словарями, периодическими изданиями, научной литературой, ссылками на сайты, справочные системы, электронные словари и другие электронные образовательные ресурсы.

2.4. При использовании обучения в дистанционной форме по дополнительным образовательным программам формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования.

2.5. Организационное и методическое взаимодействие Учреждения, использующего обучение в дистанционной форме, с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения образовательного учреждения, может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий, а также телефонной и мобильной связи.

Учреждение при использовании обучения в дистанционной форме организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.6. Обязанности педагога дополнительного образования при организации обучения в дистанционной форме:

- разрабатывает учебно-тематическое планирование (календарно-тематическое планирование) с учетом реализации дополнительной образовательной программы посредством дистанционного обучения;
- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом, предусматривая дифференциацию по группам и сокращение времени проведения занятия до 30 минут;
- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;
- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме;
- планирует свою педагогическую деятельность с учетом обучения в дистанционной форме, создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражает свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

2.7. При введении повсеместного обучения в дистанционной форме в начале, середине или конце обучения по дополнительной общеобразовательной программе родители (законные представители) обучающегося либо сами обучающиеся старше 14 лет в праве отказаться от обучения в дистанционной форме. Для этого они оповещают педагога дополнительного образования либо администрацию Учреждения в любой форме (заявление, поданное лично или через электронную почту).

Отказ ребенка, родителя (законного представителя) по ряду причин проходить обучение в дистанционной форме не является причиной исключения ребенка из списков обучающихся. При возобновлении обучения в очной форме для такого обучающегося возможно составление индивидуального плана обучения согласно Положению о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, разработанному в учреждении.

2.8. При реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ в дистанционной форме администрация Учреждения организует ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением

дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

2.9. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.10. При выборе общения между педагогическими работниками и обучающимися, их родителями (законными представителями) необходимо учитывать рекомендации. Роскомнадзор рекомендует учреждениям не использовать для оказания услуг в образовательном процессе мессенджеры, принадлежащие иностранным лицам (Telegram, WhatsApp, Viber, Discord и другие).

Разрешено использовать государственные информационные системы (ГИС) (например, ГИС «Моя школа»), отечественные платформы (например, «Сферум», Stepik, Учи.ру, Яндекс Учебник, «Российская электронная школа»).

III. Текущий контроль и итоговая аттестация при дистанционном обучении

3.1. Оценка результатов обучающихся при обучения в дистанционной форме проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации.

3.2. Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения заявителями учебного материала.

3.3. Прохождение итоговой аттестации возможно в форме, выбранной педагогом дополнительного образования:

- удалённого компьютерного тестирования;
- ввода письменных ответов на вопросы или тест в файл на компьютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов по e-mail или на электронном носителе и др.

3.4. Мониторинг и оценка качества образовательной деятельности в системе дистанционного обучения осуществляются посредством отслеживания результатов текущего контроля, на основе данных анкетных опросов, разрабатываются рекомендации по совершенствованию дистанционного обучения в Учреждении.

IV. Заключительные положения

4.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения, является локальным актом Учреждения и подлежит обязательному ознакомлению всеми педагогическими работниками Учреждения.