

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «ЦРТДМ Псковского района»

Протокол № 1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦРТДМ
Псковского района»

Ф.В. Леонов
«01» сентября 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (подпункт 3 пункт 1 статья 34), Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Устава МБУ ДО «ЦРТДМ Псковского района» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы (далее - дополнительной общеразвивающей программы); определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в Учреждении.

1.3. Обучение по ИУП представляет собой форму организации деятельности обучающегося как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

1.4. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Ускоренное обучение - обучение по дополнительной общеразвивающей программе в ускоренном темпе. Ускорение темпа освоения дополнительной общеразвивающей программы осуществляется с учетом способностей учащихся.

2. Требования, предъявляемые к ИУП

2.1. ИУП разрабатывается педагогами дополнительного образования самостоятельно в виде приложения к дополнительной общеразвивающей программе по соответствующей направленности на учебный год или период, необходимый для освоения программного содержания, должен содержать название тем, количество часов и состав учащихся по ИУП.

2.3. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года (или иного временного промежутка), согласно расписанию, при необходимости с применением различных форм обучения.

3. Цели, задачи ИУП, принципы реализации

3.1. Цели реализации ИУП - удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одарённых и мотивированных обучающихся, детей с особыми

образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Задачи:

- создать условия для оптимального развития способностей детей в различных областях деятельности (участие в конкурсах различного масштаба по художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностям), социальной адаптации, личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечить равный доступ к дополнительному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией и ОВЗ;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей индивидуального обучения;
- создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с высоким уровнем мотивации, с особыми образовательными потребностями;
- предоставить возможность создания ситуации успеха для всех участников образовательно-воспитательного процесса;
- повысить качество обучения.

3.2. Основными принципами реализации ИУП в Учреждении являются:

- дифференциация (форма организации обучения с учетом типологических индивидуально-психологических особенностей обучающихся и особой организации коммуникации педагог дополнительного образования - обучающийся, которая характеризуется вариативностью содержания, методов и интенсивности обучения);
- вариативность (способность соответствовать изменяющимся образовательным потребностям и возможностями различных групп обучающихся и индивидуальным особенностям отдельных обучающихся, создавать и предоставлять обучающимся варианты образовательных программ или отдельных видов образовательных услуг для выбора);
- диверсификация (разнообразие, разностороннее развитие, расширение видов предоставляемых услуг, организация новых видов деятельности);
- индивидуализация (организация учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ребёнка).

4. Структура и содержание ИУП

4.1. Структура ИУП определяется Учреждением самостоятельно (*Приложение 1*).

4.2. Содержание ИУП должно соответствовать:

- направленности образовательной деятельности, содержанию дополнительной общеразвивающей программы,
- специфике и традициям Учреждения,
- запросам участников образовательных отношений.

4.3. Содержание ИУП определяется педагогом дополнительного образования самостоятельно в соответствии с рабочей программой, календарно-тематическим планом объединения, в котором обучается ребенок.

5. Порядок организации учебного процесса по ИУП, в том числе по программам ускоренного обучения

5.1. На обучение по ИУП могут быть определены:

- по годовому ИУП:
- обучающиеся, прошедшие полный курс обучения (основной этап) дополнительной общеразвивающей программы и вновь пришедшие на обучение на данную программу на углубленном уровне;

- обучающиеся, имеющие неординарные способности в освоении определённого вида творчества, обладающие высокой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами;

- по краткосрочному ИУП:

- обучающиеся, ранее отчисленные из объединения и восстанавливающиеся для продолжения обучения;
- обучающиеся, поступившие в объединение в течение учебного года;
- обучающиеся, пропустившие большое количество учебных занятий по уважительной причине;
- дети с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Ускоренное обучение может реализовываться Учреждением для обучающихся, способным освоить в полном объеме дополнительную общеразвивающую программу за более короткий, чем нормативный срок реализации общеразвивающей программы.

5.3. Право освоения дополнительных общеразвивающих программ в сокращенные сроки может быть предоставлено:

- обучающимся, ранее обучавшимся в другом образовательном учреждении дополнительного образования и закончившим (или не закончившим) обучение по программе соответствующей направленности и имеющим потенциал для ускоренного обучения;
- обучающимся, по результатам промежуточной аттестации усваивающим содержание программы на высоком уровне, результативно участвующим в фестивалях, конкурсах не ниже федерального уровня, принявшим решение о переходе на ускоренное обучение.

5.4. Если обучающийся, осваивающий программу по ускоренным срокам, не может продолжить обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе с полным сроком обучения.

5.5. Обучающиеся по ИУП и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся Учреждения и их родителям (законным представителям) и несут ответственность за исполнение всех возложенных на них обязанностей. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать дополнительную общеразвивающую программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогами дополнительного образования в рамках дополнительной общеразвивающей программы.

5.6. Перевод ребёнка на обучение по ИУП осуществляется в начале или в течение учебного года по мере необходимости.

5.7. ИУП, рассчитанный на год обучения, должен быть рассмотрен и утвержден приказом директора Учреждения не позднее 15 сентября нового учебного года.

5.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению обучающегося, достигнувшего 14 лет. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеразвивающей программы (включение дополнительных учебных курсов, углублённое изучение отдельных тем и др.).

5.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

5.10. ИУП оформляется в двух экземплярах, один хранится в Учреждении, другой - у педагога дополнительного образования.

5.11. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.12. Для фиксации выполнения ИУП педагог дополнительного образования ведет журнал работы в системе дополнительного образования.

5.15. Администрация Учреждения осуществляет контроль над освоением дополнительных общеразвивающих программ обучающихся, перешедшими на обучение по ИУП.

6. Права обучающегося, переведенного на индивидуальный учебный план, в том числе на ускоренное обучение

6.1. Обучающийся имеет право:

- посещать учебные занятия согласно расписанию и ИУП;
- заниматься самоподготовкой по индивидуальному расписанию;
- использовать учебно-методическую литературу и технические средства обучения, находящиеся в учебных кабинетах Учреждения;
- получать индивидуальные консультации педагога дополнительного образования.

7. Обязанность и ответственность учащегося, переведенного на ИУП, в том числе на ускоренное обучение

7.1. Обучающийся обязан четко следовать ИУП, отчитываться о выполнении ИУП перед педагогом дополнительного образования.

7.2. Обучающийся обязан пройти в полном объеме аттестацию в сроки, установленные ИУП.

7.3. Обучающийся обязан в полном объеме освоить дополнительную общеразвивающую программу.

8. Аттестация обучающихся по индивидуальным учебным планам

8.1. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по ИУП осуществляется на общих основаниях в соответствии с Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в объединениях МБУ ДО «ЦРТДМ Псковского района».

8.2. В случае невыполнения, неполного освоения дополнительной общеразвивающей программы, неудовлетворительных результатов аттестации, обучающийся по приказу директора продолжает обучение в группе на полном сроке обучения.

Примерная структура индивидуального учебного плана

1. ФИО учащегося
 2. Возраст _____
 3. Программа, год обучения _____
 4. Основания для обучения по ИУП
- Тема
- Всего часов
- Аудиторные
- Из них:
- самостоятельная работа (внеаудиторная)
- теория
- практика
- Всего часов по программе